

الصفحة
1 / 4

C: RR32

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحوث العلمي
كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي



المركز الوطني للتقويم والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
-الدورة الاستدراكية 2008-
عناصر الإجابة

المادة:	علوم الحياة والأرض	المعامل:	7
الشعب(ة):	شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	مدة الإنجاز:	3س

النقطة	عناصر الإجابة التمرين الأول (4 نقط)	سؤال
4	<p>عرض منظم يتضمن العناصر التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إنتاج ATP: <p>لنحلل الكلوكوز داخل الجبلة الشفافة الذي يؤدي إلى إنتاج ATP واختزال النواقل؛ هدم حمض البيروفيك في الماتريس عن طريق دورة Krebs الذي يؤدي إلى إنتاج ATP واختزال النواقل وتحرير ثنائي أكسيد الكربون؛ أكسدة النواقل على مستوى السلسلة التنفسية الذي يؤدي إلى إنتاج كميات مهمة من ATP مع استهلاك ثنائي الأوكسجين وتحرير الماء.</p> <ul style="list-style-type: none"> • استعمال ATP: <p>حلمأة ATP على مستوى الليف العضلي بعد تثبيتها على رؤوس الميوزين؛ تحرير الطاقة اللازمة لانزلاق خييطات الميوزين بين خييطات الأكتين وبالتالي حدوث التقلص.</p>	

النقطة	عناصر الإجابة التمرين الثاني (8 نقط)	سؤال
0,5	<p>يتعلق الأمر بهجونة ثنائية، ويظهر من خلال تجانس أفراد الجيل F1 أن:</p> <p>- الحليل المسؤول عن الإزهار مرة واحدة سائد على الحليل المسؤول عن الإزهار عدة مرات في السنة، وأن الحليلين المسؤولين عن لون الأزهار متساويا السيادة.....</p>	1
0,5	<p>- مورثتان مستقلتان: يدل تساوي نسب المظاهر الخارجية بين أفراد الجيل الناتج عن التزاوج الراجع بين أفراد F1 وأفراد P2 ، على أننا في حالة مورثتين مستقلتين.....</p>	
0,75	<p>النمط الوراثي للأبوين بالنسبة لـ P1 هو I/I,R//R وبالنسبة لـ P2 هو m//m,B//B ، والنمط الوراثي بالنسبة لأفراد الجيل F1 هو I//m,R//B.....</p>	

النقطة	عناصر الإجابة	سؤال										
0.25 0.25	<p>2 - أفراد الجيل F1 مختلفو الاقتران ينتج كل واحد منهم أربعة أصناف من الأمشاج متساوية النسب:</p> <p>..... $B \ I \ 25\%$ و $R \ m \ 25\%$ و $B \ m \ 25\%$ و $I \ R \ 25\%$</p> <p>0.25 - أفراد P2 متشابهي الاقتران سينتجون نوعا واحدا من الأمشاج (100%): $B \ m$</p> <p>شبكة التزاوج:</p> <table border="1"> <tr> <td>γ</td> <td>$B \ I$</td> <td>$R \ m$</td> <td>$B \ m$</td> <td>$R \ I$</td> </tr> <tr> <td>$B \ m$</td> <td>B//B I//m [B,I] 25%</td> <td>R//B m//m [RB,m] 25%</td> <td>B//B m//m [B,m] 25%</td> <td>R//B I//m [RB,I] 25%</td> </tr> </table>	γ	$B \ I$	$R \ m$	$B \ m$	$R \ I$	$B \ m$	B//B I//m [B,I] 25%	R//B m//m [RB,m] 25%	B//B m//m [B,m] 25%	R//B I//m [RB,I] 25%	2
γ	$B \ I$	$R \ m$	$B \ m$	$R \ I$								
$B \ m$	B//B I//m [B,I] 25%	R//B m//m [RB,m] 25%	B//B m//m [B,m] 25%	R//B I//m [RB,I] 25%								
1	تؤكد شبكة التزاوج النتائج التجريبية المحصلة.											
0.75	<p>3 إنجاز إخصاب ذاتي عند نباتات تزهو عدة مرات في السنة وتعطي أزهار وريدية:</p> <p>$R//B \ m//m \times R//B \ m//m$</p> <table border="1"> <tr> <td>γ</td> <td>$m \ R \ 50\%$</td> <td>$m \ B \ 50\%$</td> </tr> <tr> <td>$m \ R \ 50\%$</td> <td>R//R m//m [R,m] 25%</td> <td>R//B m//m [RB,m] 25%</td> </tr> <tr> <td>$m \ B \ 50\%$</td> <td>R//B m//m [RB,m] 25%</td> <td>B//B m//m [B,m] 25%</td> </tr> </table> <p>يتم الحصول عند كل جيل على 50% من نباتات ذات المظهر الخارجي [RB,m] ← الحصول على نسبة مهمة من هذا المظهر الخارجي.</p>	γ	$m \ R \ 50\%$	$m \ B \ 50\%$	$m \ R \ 50\%$	R//R m//m [R,m] 25%	R//B m//m [RB,m] 25%	$m \ B \ 50\%$	R//B m//m [RB,m] 25%	B//B m//m [B,m] 25%	3	
γ	$m \ R \ 50\%$	$m \ B \ 50\%$										
$m \ R \ 50\%$	R//R m//m [R,m] 25%	R//B m//m [RB,m] 25%										
$m \ B \ 50\%$	R//B m//m [RB,m] 25%	B//B m//m [B,m] 25%										
0.25 0.25 0.5 0.25	<p>4 حساب ثوابت التوزيع:</p> <p>المنوال: 63</p> <p>الوسط الحسابي: $\bar{X} = 61,5$</p> <p>الانحراف النمطي المعياري: $\sigma = 7$</p> <p>مجال الثقة: $\bar{X} - \sigma = 61,5 - 7 = 54,5$ و $\bar{X} + \sigma = 61,5 + 7 = 68,5$</p> <p>$\bar{X} [- \sigma] \bar{X} + \sigma, = [54,5; 68,5]$</p>	4										
1 0.25	<p>5 التمثيل البياني لنتائج الانتقاء:</p> <p>$\sigma = 7$ $\bar{X} = 61.5$ المنوال = 63</p>	5										
0.25	موضعة هذه القيم على المبيان: أنظر المبيان.....											

الصفحة
3
4

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة الاستدراكية 2008)
عناصر الإجابة

C: RR32

المادة : علوم الحياة والأرض

الشعب(ة):
شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

النقطة	عناصر الإجابة	سؤال
1.5	<p>ليس لنفس العينتين نفس المنوال: منوال العينة قبل الانتقاء هو 48cm بينما منوال العينة المنتقاة هو 68cm. إذن في العينة المنتقاة عدد النباتات الأكثر تكرارا تعطي عددا مرتفعا من الأزهار ذات سويقات طويلة بالمقارنة مع العينة الأولى (زائد 20 cm).</p> <p>يبين مجال الثقة أن 68% من أفراد الجماعة الأولى تعطي ما بين $\bar{X} - \sigma = 49,6 - 10 = 39,6$ و $\bar{X} + \sigma = 49,6 + 10 = 59,6$ أي [39,6 ; 59,6]. بينما بالنسبة للجماعة المنتقاة فيبرز مجال الثقة أن 68% من الأفراد تعطي ما بين و [54,5 ; 68,5] يدل هذا أن نسبة النباتات التي تعطي عدد من أزهار ذات سويقات طويلة قد ارتفعت عند الجماعة المنتقاة.</p> <p>إذن يعد هذا الانتقاء فعالا.</p>	6

النقطة	عناصر الإجابة	السؤال
0,5	التمرين الثالث (4 نقط)	
0,5	ارتفاع كمية كل من اللمفاويات Tc ومضادات الأجسام الموجهة ضد VIH	1
0,75	<p>- في الوسط 1 : يعود عدم تكاثر هذه الحمة إلى تثبيت مضادات الأجسام النوعية على مستقبلات CD₄ مما حال دون تثبيت البروتينات gp120 على مستقبلات CD₄ ، وعدم دخول ARN والناسخ العكسي إلى اللمفاوية T₄ ، وعدم تركيب الأجزاء الفيروسيية، وبالتالي عدم تكاثر VIH</p>	2
0,75	<p>- في الوسط 2: غياب تفاعل مضادات الأجسام غير النوعية مع مستقبلات CD₄ سمح بتفاعل البروتينات gp120 مع مستقبلات CD₄ وولوج محتوى الفيروس داخل LT₄ وتركيب الأجزاء الفيروسيية ، تكاثر VIH داخل LT₄ وارتفاع كمية أنزيم الناسخ العكسي بدلالة الزمن</p>	
0,5	<p>-يعود تطور اللمفاويات Tc الموجهة ضد الفيروس إلى تدخل اللمفاويات T4 التي تعمل على حث اللمفاويات T8 بوساطة كيميائية بعد تعرف الفيروس حيث تتكاثر وتتفرق إلى لَمفاويات Tc.....</p>	3
0,5	<p>- يعود تطور مضادات الأجسام إلى تحول اللمفاويات LB إلى بلزميات منتجة لمضادات الأجسام النوعية إثر تنشيطها من طرف T4.....</p>	
0,5	<p>- يعود انخفاض الفيروسات تم استقرارها في قيمة دنيا إلى تنشيط كل من الاستجابتين الخلوية والخلوية:</p>	
0,5	+ تدمير اللمفاويات T4 المعفنة بـ VIH من طرف اللمفاويات Tc.....	
0,5	+ تكون المركب المنيع وتدخل البلعميات.....	

الصفحة
4 / 4

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
(الدورة الاستدراكية 2008)
عناصر الإجابة

C: RR32

المادة : علوم الحياة والأرض

الشعب(ة):
شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

عناصر الإجابة		
النقطة	التمرين الرابع (4 نقط)	سؤال
1	<p>ذكر أربعة مؤشرات من بين ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - وجود ثلاثة تراكبات (فوالق معكوسة ذات بعد كبير) ممتدة في اتجاه الجنوب الغربي؛ - تموضع انقطاع Moho الذي يفصل بين القشرة والرداء على عمق كبير يتجاوز 50 كلومترا، ويشير هذا إلى زيادة سمك القشرة القارية في هذه المنطقة؛ - وجود قشرة قارية مشوهة ومتحولة؛ - وجود الأوفبوليت في الشمال الشرقي وهو قطعة من الغلاف الصخري المحيطي؛ - وجود بلوتون كرانييتي يخترق الرواسب البحرية. 	1
1	<p>يبرز الشكل (أ) أن الغابرو يتضمن معدني البيروكسين والبلاجيوكلاز بينما الميتاغابرو يتضمن معدني الجاديبيت والكلوكوفان.</p> <p>تدل معطيات الوثيقة 3 أن معدني الجاديبيت والكلوكوفان المميزين لصخرة المتاغابرو (الوثيقة 2) تكونا تحت ظروف درجة حرارة بين 100°C و 400°C وضغط بين 0,6 و $1,5\text{GPa}$ (المجال C). يتناسب هذا المجال مع تغير درجة الحرارة السعيرية السائدة في مناطق الطمر.</p>	2
2	<p>تشهد الأوفبوليت المحصورة بين الطبقات القارية عن انغلاق محيط قديم وتؤكد التراكبات وسمك القشرة القارية عن وجود قوى انضغاطية. تدل هذه الخصائص على أن سلسلة جبال الهيمالايا سلسلة ناتجة عن اصطدام غلافين صخريين.</p> <p>إذن فقد نتجت سلسلة جبال الهيمالايا عن المراحل التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - زحف القارة الهندية نحو الصفيحة الأوروأسيوية، وقد كان هذا الزحف مصحوبا بطمر القشرة المحيطية تحت الصفيحة الأوروأسيوية؛ - انغلاق هذا المحيط حيث لم يبقى منه سوى قطعة من الأوفبوليت؛ - التقاء الهامشين القاريين للهند وآسيا مع حدوث اصطدام وتشكل تراكبات. 	3